



Philipp Kleer

Data Scientist / Researcher

Kontakt

-  Berlin, Deutschland
-  +49 156 79321799
-  +55 81 9853044704
-  philipp.kleer@posteo.com
-  Homepage
-  kleer
-  bpkleer
-  bpkleer

Skills

- Datenanalyse** 7 Jahre
- R** 7 Jahre
- LaTeX** 4 Jahre
- SQL** 1 Jahr
- Python** 1 Jahr
- Quarto** 2 Jahre

Tools

- ▶ RStudio
- ▶ Visual Studio Code
- ▶ Git
- ▶ Office
- ▶ SAP

Summary

Politikwissenschaftler (Dr. rer. soc.) | spezialisiert auf **quantitative Datenanalyse** | Expertise in **Projektbeantragung, Projektmanagement**, Forschung und Lehre | **zwischenmenschliche** und **interkulturelle Fähigkeiten** | Teamfähigkeit | **Projektbegutachtung** |

Arbeitserfahrung

Wissenschaftl. Mitarbeiter (Postdoc)

02/2023 - 09/2024

Gender Empowerment Through Politics in Classrooms, Professur für Methoden der Politikwissenschaft, Justus-Liebig-Universität Gießen

Skills:

- Planung, Verwaltung & Durchführung statistischer Analysen
- Erstellen von Reports & Artikeln, Planung im Projektbereich
- Kollaboration & Arbeiten im internationalen Team
- Forschungsaufenthalte an Universidad Carlos III de Madrid
- Verwalten des Projektbudgets

Gastwissenschaftler

10/2023 - 03/2024

Programa de Pós-Graduação em Sociologia, Universidade Federal de Pernambuco (Recife, Brasilien)

Skills:

- Forschungskollaboration mit Gustavo Gomes Costa Santos
- Sprachtraining in brasilianischem Portugiesisch

Projektgutachter

2023

EU CERV Programm & Stiftung Innovation in der Hochschullehre

Skills:

- Projektbeurteilung & -bewertung
- Erstellen Begutachtungsberichte

Projektmitarbeiter

05/2019 - 05/2022

Methodentage & Methodenberatung am Fachbereich 03, Justus-Liebig-Universität Gießen

Skills:

- Planung & Management des Projekts
- Durchführung der Eventwoche & Beratung (für Studierende)
- finanzielles Controlling & Berichterstellung
- Betreuung & Anleitung der studentischen Hilfskräfte im Projekt
- Kommunikation & Rekrutierung externer Dozent:innen für die Eventwoche

Wissenschaftl. Mitarbeiter (zur Promotion)

10/2015 - 09/2022

Professur für Methoden der Politikwissenschaft, Justus-Liebig-Universität Gießen

Skills:

- Planung, Management & Durchführung des eigenen Promotionsprojekts und andere statistischer Datenanalysen
- Verfassen & Publizieren akademischer Beiträge & Artikel
- Betreuung der student. Hilfskräfte und allgemeine Organisation der Professur
- Beantragung von Projektmitteln (3 Lehrprojekte)
- Lehre in den Studiengängen des Instituts (überwiegend im Bachelorstudium)
- Mitwirkung in akademischer Selbstverwaltung (mehrere Wahlämter in Gremien)
- mehrere Aufstockungen, darunter Datenerhebungsprojekt *Kinder im Landtag* (Forschungsprojekte, Elternzeitvertretungen)

Sprachen

Deutsch Muttersprache

Englisch fließend

Portugiesisch (Brasilien) fortgeschritten

Bildung

2022

Dr. rer. soc.

(Politikwissenschaft)

Justus-Liebig-Universität Gießen

2014

M.A. (Politikwissenschaft)

Universität Wien

2011

B.Sc. (Sozialwissenschaften)

Universität zu Köln

Fortbildungen

Methodentraining

Summer & Winter Schools

Machine Learning with R, Comparative Social Research with Multi-Group SEM, Structural Equation Modelling: An Introduction, Quantitative Text Analysis, Bayesian Modelling in the Social Sciences, Applied Multilevel Regression Modelling

Hochschuldidaktik

In-house Workshops

Interkulturelle Kommunikation, Konfliktkompetenz für den Hochschulalltag I + II, Zertifikat Kompetenz für professionelle Hochschullehre (14 Workshops + 1 Lehrprojekt)

Wissenschaftsmanagement & -administration

In-house Workshops

Drittmittel-Expert:innen Programm, ABC der Antragsstellung, Begutachtung von Drittmittelanträgen verstehen, SAP Fortbildung

Projekte

Forschungsprojekte

Grundbedingungen von Demokratie: Ungleichheit als Störfaktor demokratischer Konsolidierung (Promotionsprojekt, [Link zur Veröffentlichung](#)), Kinder im Landtag: nachhaltige Lernerlebnisse von Grundschulkindern ([Link zur Veröffentlichung](#)), Voting Behavior of LGB in Austria ([Link zur Veröffentlichung](#)), How to prepare teachers to teach civic education? ([Link zur Veröffentlichung](#))

Nach **erfolgreichem Abschluss meiner Promotion**, in der ich Effekte regionaler ökonomischer Effekte auf politische Einstellungen in Ostmitteleuropa untersucht habe, habe ich meine **Fachkenntnisse in meinem Fachgebiet** unter Beweis gestellt und meine **Fähigkeit bewiesen**, was mein Engagement für nachhaltige und wirkungsvolle Beiträge in komplexen akademischen Projekten unter Beweis stellt.

Darüber hinaus bin ich in der Lage, **umfangreiche Informationsquellen zu erfassen**, ihren **Inhalt zu verstehen** und **in Beziehung zu setzen** und die **Informationsergebnisse** für weitere Projekte **zu verwalten**. Im Projekt *Kinder im Landtag* habe ich den Prozess der **Datenerhebung und -analyse mitverwaltet und mit durchgeführt** sowie das **Projektbudget verwaltet**. In den beiden anderen Publikationsprozessen **organisierte ich die gemeinsame Arbeit**, trug zum theoretischen Teil bei und schrieb und leitete den analytischen Teil hauptsächlich eigenständig.

Lehrprojekte

Einstieg in Statistik ([Link zu git](#)), Einstieg in R ([Link zu git](#)), Einstieg in SPSS ([Link zu git](#)), Datenhandling & Visualisierung mit tidyverse ([Link zu git](#)), Using CI for teaching R (English, [Link zu git](#)), Videos zu R Paketen ([Link zu Vimeo](#)), Videos zur Vorlesung Einführung in die Statistik ([Link zu Vimeo](#))

In der Lehre habe ich immer wieder Kurse optimiert (u.a. in 3 geförderten Lehrprojekten, sowie in der Erstellung mehrerer Lehrvideos) und dabei die heterogenen Lerntypen besser adressiert und stets das **Feedback von Lernenden** geschätzt und **mitberücksichtigt**. In diesen Lehrprojekten habe ich dazu mehrere **Web-Based-Trainings konzipiert, entwickelt und durchgeführt**. Als Projektleiter habe ich die **Planung und Durchführung** festgelegt, das **Projektbudget verwaltet** und **studentische Hilfskräfte angeleitet**. In **anwendungsorientierten Kursen** habe ich **Projekt-/Kollaborationstools** (z. B. Git) und automatisierte Codeprüfungen mit CI integriert. Dadurch konnte ich meine zu verfügbare Lehrzeit gezielter auf die Unterstützung der Studierenden richten.